



**ACTA DE SESIÓN ORDINARIA VIRTUAL DEL CONSEJO DE FACULTAD  
N° 07 DE FECHA: MARTES 28 DE MARZO DEL 2023**

*El día Martes 28 de marzo del 2023, se reunieron en forma no presencial (virtual) a través de Google Meet, bajo la dirección del señor Decano Dr. Alfonso Pérez Salvatierra, los miembros del Consejo de Facultad: docentes principales: Dr. Néstor Adolfo Mamani Macedo, Mg. Víctor Gilberto Osorio Vidal y Mg. Carmela Catalina Velásquez Pino; los docentes asociados: Dra. Ofelia Roque Paredes y Mg. Willy David Barahona Martínez; los estudiantes: Renzo Harol Goñe Romero, Leonardo Fabricio Castilla Blanco, Angela Patricia Arredondo Soto y Ronald Huayhua Huayhua; Vicedecano de Investigación y Posgrado – Director de la UPG: Dr. Eugenio Cabanillas Lapa; Directora Administrativa: Lic. Martha Olivia Gonzales De La Flor; los Directores de escuela: Dr. Víctor Tarazona Miranda (Matemática), Dr. Roger Pedro Norabuena Figueroa (Estadística) y Mg. Carmela Catalina Velásquez Pino (Investigación Operativa); los Directores de departamento: Mg. José Simeón Quique Broncano (Matemática), Dra. Ofelia Roque Paredes (Estadística) y Dra. Esther Berger Vidal (Investigación Operativa), el Director del Instituto de Investigación: Dr. Edison Raúl Montoro Alegre y el Director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria: Lic. Benigno Godoy Torres, Secretario del SINDUSM Mg. Emilio Castillos Jiménez del se dio inicio a la Sesión Ordinaria, según citación y agenda:*

**1.- ACTAS**

Dispensa de actas

**2.-DESPACHO**

*Se da lectura a cada uno de los expedientes que obran en despacho y que están listados en cuadro adjunto:*

**A.- OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER**

- 1. Expediente N° UNMSM- 20230019081, aprobado por unanimidad.*
- 2. Expediente N° UNMSM- 20230018089, aprobado por unanimidad.*
- 3. Expediente N° UNMSM- 20230019625, aprobado por unanimidad.*

**B.- OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL**

- 1- Expediente N° UNMSM- 20230017765, aprobado por unanimidad.*

**C.- CONVALIDACIÓN DE ASIGNATURAS**

- 1- Expediente N° UNMSM- 20220035728, aprobado por unanimidad.*



**D.- JURADO REVISOR**

- 1- Expediente N° UNMSM - 20230021253, aprobado por unanimidad.

**3.- INFORME**

**A.- AUTORIZACION DE MATRICULA Y DESIGNACION DE TUTOR 2023-I**

- 1- Expediente N° UNMSM- 20230020730, aprobado por unanimidad.
- 2- Expediente N° UNMSM- 20230020431, aprobado por unanimidad.
- 3- Expediente N° UNMSM- 20230019968, aprobado por unanimidad.
- 4- Expediente N° UNMSM- 20230019155, aprobado por unanimidad.
- 5- Expediente N° UNMSM- 20230019981, aprobado por unanimidad.
- 6- Expediente N° UNMSM- 20230017352, aprobado por unanimidad.
- 7- Expediente N° UNMSM- 20230017788, aprobado por unanimidad.
- 8- Expediente N° UNMSM- 20230019247, aprobado por unanimidad.
- 9- Expediente N° UNMSM- 20230015026, aprobado por unanimidad.
- 10- Expediente N° UNMSM- 20230020741, aprobado por unanimidad.
- 11- Expediente N° UNMSM- 20230016454, aprobado por unanimidad.
- 12- Expediente N° UNMSM- 20230017398, aprobado por unanimidad.
- 13- Expediente N° UNMSM- 20230020322, aprobado por unanimidad.
- 14- Expediente N° UNMSM- 20230020799, aprobado por unanimidad.
- 15- Expediente N° UNMSM- 20230017028, aprobado por unanimidad.
- 16- Expediente N° UNMSM- 20230020839, aprobado por unanimidad.
- 17- Expediente N° UNMSM- 20230019198, aprobado por unanimidad.
- 18- Expediente N° UNMSM- 20230020349, aprobado por unanimidad.
- 19- Expediente N° UNMSM- 20230020442, aprobado por unanimidad.
- 20- Expediente N° UNMSM- 20230024660, aprobado por unanimidad.
- 21- Expediente N° UNMSM- 20230024412, aprobado por unanimidad.
- 22- Expediente N° UNMSM- 20230020704, aprobado por unanimidad.
- 23- Expediente N° UNMSM- 20230019954, aprobado por unanimidad.
- 24- Expediente N° UNMSM- 20230020324, aprobado por unanimidad.
- 25- Expediente N° UNMSM- 20230020422, aprobado por unanimidad.
- 26- Expediente N° UNMSM- 20230020821, aprobado por unanimidad.
- 27- Expediente N° UNMSM- -20230020421, aprobado por unanimidad.
- 28- Expediente N° UNMSM- 20230020825, aprobado por unanimidad.
- 29- Expediente N° UNMSM- 20230019673, aprobado por unanimidad.
- 30- Expediente N° UNMSM- 20230024651, aprobado por unanimidad.
- 31- Expediente N° UNMSM- 20230022916, aprobado por unanimidad.
- 32- Expediente N° UNMSM- 20230023209, aprobado por unanimidad.
- 33- Expediente N° UNMSM- 20230023307, aprobado por unanimidad.
- 34- Expediente N° UNMSM- 20230024232, aprobado por unanimidad.
- 35- Expediente N° UNMSM- 20230022955, aprobado por unanimidad.
- 36- Expediente N° UNMSM- 20230019202, aprobado por unanimidad.
- 37- Expediente N° UNMSM- 20230019953, aprobado por unanimidad.
- 38- Expediente N° UNMSM- 20230019165, aprobado por unanimidad.



**FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS**

- 39- Expediente N° UNMSM- 20230016453, aprobado por unanimidad.
- 40- Expediente N° UNMSM- 20230019662, aprobado por unanimidad.
- 41- Expediente N° UNMSM- 20230019967, aprobado por unanimidad.
- 42- Expediente N° UNMSM- 20230019991, aprobado por unanimidad.
- 43- Expediente N° UNMSM- 20230019183, aprobado por unanimidad.
- 44- Expediente N° UNMSM- 20230024661, aprobado por unanimidad.
- 45- Expediente N° UNMSM- 20230020782, aprobado por unanimidad.
- 46- Expediente N° UNMSM- 20230020355, aprobado por unanimidad.
- 47- Expediente N° UNMSM- 20230021228, aprobado por unanimidad.
- 48- Expediente N° UNMSM- 20230021235, aprobado por unanimidad.
- 49- Expediente N° UNMSM- 20230018718, aprobado por unanimidad.
- 50- Expediente N° UNMSM- 20230017782, aprobado por unanimidad.
- 51- Expediente N° UNMSM- 20230018001, aprobado por unanimidad.
- 52- Expediente N° UNMSM- 20230017329, aprobado por unanimidad.
- 53- Expediente N° UNMSM- 20230017839, aprobado por unanimidad.
- 54- Expediente N° UNMSM- 20230019647, aprobado por unanimidad.
- 55- Expediente N° UNMSM- 20230020426, aprobado por unanimidad.
- 56- Expediente N° UNMSM- 20230019796, aprobado por unanimidad.
- 57- Expediente N° UNMSM- 20230020089, aprobado por unanimidad.
- 58- Expediente N° UNMSM- 20230020358, aprobado por unanimidad.
- 59- Expediente N° UNMSM- 20230022965, aprobado por unanimidad.
- 60- Expediente N° UNMSM- 20230023988, aprobado por unanimidad.
- 61- Expediente N° UNMSM- 20230023989, aprobado por unanimidad.
- 62- Expediente N° UNMSM- 20230020327, aprobado por unanimidad.
- 63- Expediente N° UNMSM- 20230020473, aprobado por unanimidad.
- 64- Expediente N° UNMSM- 20230020836, aprobado por unanimidad.
- 65- Expediente N° UNMSM- 20230020849, aprobado por unanimidad.
- 66- Expediente N° UNMSM- 20230019952, aprobado por unanimidad.
- 67- Expediente N° UNMSM- 20230021880, aprobado por unanimidad.

**B.- REACTUALIZACIÓN DE MATRÍCULA (2023 I)**

- 1- Expediente N° UNMSM- 20230021658, aprobado por unanimidad.
- 2- Expediente N° UNMSM- 20230019946, aprobado por unanimidad.

**C.- REGULARIZACIÓN DE RESERVA Y REACTUALIZACIÓN DE MATRÍCULA (2023 I) (UPG)**

- 1- Expediente N° UNMSM- 20230017808, aprobado por unanimidad.

**4- PEDIDOS**

**5- ORDEN DEL DIA - PENDIENTE DE LA SESION ORDINARIA N°06 - MARTES 21 DE MARZO DEL 2023**

**PLAN CURRICULAR 2023**



1- Expediente N° F14B4-20230000009, aprobado por unanimidad.

**Dra. María Zegarra Garay** toma la palabra y dice la exposición de mi plan curricular ha sido ampliamente revisado no tiene errores yo ya lo he visto con personas especialistas del caso no tengo nada más que agotar Dr. Pérez mi plan de estudios ha sido hecho con especialistas no es con gente de mi escuela yo he traído especialistas de afuera para hacer el Plan de estudios es un plan extremadamente serio que ingresa cursos de innovación tecnológica actualizada lo que no había antes entonces es un Plan de estudios excelente por lo menos lo que estamos viviendo la disciplina de computación son bastantes dinámicas pero ya vendrá más adelante en unos 3 o cuatro años haya la necesidad de incluir un curso de para poder continuar cambiando los Planes de estudios hasta el momento se han puesto esas disciplinas en base al currículo que es una identidad a nivel internacional que es la que comanda todas los cursos en todas las universidad donde se dictan cursos aledaños a la carrera de Computación, como en este caso el mío yo he hecho un Plan de Estudios a nivel internacional el peso de los cursos que yo estoy introduciendo tiene ese peso ese sentido entonces es un Plan de Estudios bien elaborado bien conceptualizado porque he tenido apoyo de gente de afuera es un estudio que se realizado con mucha responsabilidad eso Doctor nada más tengo que agotar ciertamente estamos con el tiempo encima con la cuestión del SUM, yo le digo a todos los miembros que yo cumplí cuando se me encomendó hacer la renovación del Plan de estudios lo hice y ya lo he presentado un mes atrás yo me remito a las autoridades que tengan a bien poner en marcha este Plan de Estudios lo que crean conveniente para eso somos una institución que debemos de respetar a las autoridades a la gente que está por arriba y me pongo a la orden de las personas que tengan a bien poner este Plan de Estudios en marcha en el tiempo que lo consideren necesario yo asuma mi rol como Directora de Escuela he presentado un ambicioso Plan de Estudios para mi carrera hasta ahí nada más queda mi función de ahí a que lo vayan a poner en el semestre que viene o el próximo año ya es cuestión de las autoridades eso ya no es de mi competencia eso es todo Doctor lo que tengo que informar.

**El Decano** toma la palabra y dice nosotros ya estamos acostumbrados de todos los directores que han habido para cambiar una malla curricular es la participación de los docentes mediante talleres o invitando especialistas alumnos que también son del Consejo de Facultad y son autoridades y también a los egresados van a portar saben de las carencias que puede tener el Plan Curricular porque lo viven en carne propia siempre es bueno antes de hacer una Malla Curricular eso facilita bastante el éxito de un Plan Curricular mi pregunta es si este plan que usted ha confeccionado habido participación de alumnos.

**Dra. María Zegarra Garay** toma la palabra y dice habido participación de alumnos egresados y básicamente se ha hecho por expertos Dr. Pérez, en el documento en el 2017 yo hice un cambio en el Plan de Estudios entonces yo ya tengo la experiencia necesaria porque este ya mi segundo plan de estudios que hago los ajustes de esta vez he creído necesario con convicción hubo mejor que talleres Dr. Pérez, llame a especialistas internacionales que nos brindaron talleres auditivos a todos un grupo de docentes que estuvieron presentes inclusive nuestra colega Carmela Velásquez que está aquí presente



*yo la invite para un taller una exposición de un profesor especialista en el tema ella asistió no es una cosa que les cause extrañeza entonces como yo ya había hecho mi plan de estudios 2017, yo dije no esto de aquí tiene que hablar los expertos porque los estudiantes si bien es cierto tiene la motivación propia de ser parte del Plan de Estudios sin embargo carecen del conocimiento mundo afuera de forma internacional no conocen como pueda la carrera nutrirse de nuevos cambios eso no llega a los estudiantes llega a la gente experta los internacionales que yo incluido cierto en ese sentido es que yo le digo que este Plan de Estudios que he realizado es mejor que talleres porque esos talleres son con los docentes de nuestra misma facultad y que ellos exponen en forma clara la necesidad de poner cual o tal curso entonces yo digo porque no mejor que eso nutrimos de los expertos internacionales por eso le digo con la convicción del caso esta vez se ha superado esta expectativas de hacer cambios de hacer talleres nacionales o internos de nuestros estimado profesores si no se ha buscado el apoyo esta es una carrera dinámica y ese dinamismo lo recoge no en una sola universidad dinámica de cambios de cursos para las carreras de Ciencias de la Computación por eso yo le digo que a sido mejor hecho que un simple taller yo hecho ese Plan de Estudios con mucho cariño con bastante responsabilidad y profesionalismo invitando gente de afuera eso Dr. Pérez.*

***Alumno Leonardo Fabricio Castilla Blanco** toma la palabra y dice no se duda en el trabajo de la Escuela de Computación Científica para el Plan de Estudios lo hemos leído los estudiantes si lo consideramos un plan que a sido llevado a cabo con una manera organizada sin embargo también recordar que según nuestro estatuto el artículo 27 menciona una de la funciones del Comité de Gestión de la Escuela como el primer ítems aparece como función de elaboración del plan de la escuela y elevarlo al Consejo de Facultad en este Comité de Gestión participan el Director de Escuela me comunique con los estudiantes que nosotros recomendamos en Consejo de Facultad y posteriormente se aprobó para formar parte del Comité de la Escuela de CC y no me comentaron de que no han participado en ninguna reunión no le han invitado en ninguna reunión de este estilo solo por ahí podríamos entender una suerte de no digo rechazo pero si deslinde hacia los estudiantes pero revisando desde ahora el Plan en si encontré una observaciones tengo entendido por lo que revisado que Gestión Personal y Métodos de Estudios Universitarios ya no son cursos que pertenezcan al 2023 lo han lo han reemplazado por el curso de Métodos de Gestión Universitaria ahí la primera observación el curso de Realidad Nacional ya no aparece en el nuevo Plan ni siquiera tiene equivalencia y el curso de medio ambiente y Desarrollo Sostenible simplemente de Desarrollo Sostenible por lo que habría que modificar por lo menos el nombre de los cursos, además me pareció bastante pertinente que la escuela no hay identificado de varios de los problemas que los estudiantes me comentan es el lenguaje de uniformización de lo que utilizan los profesores porque a veces me comentan que hay un mismo curso lo están llevando con lenguajes distintos y luego en futuros cursos hay otro profesor que utilizan otro tipo de lenguaje eso hace que los estudiantes que llevaron el curso con un pre requisito tengan ciertas deficiencias además consideraría que en el punto de fortalezas del plan de estudios 2018 es la diversidad de conocimientos que el estudiante adquiere mediante los cursos Biología, Física, Química es una fortaleza que en los planes anteriores se estuvo haciendo bien como se mencionó en el Consejo anterior esos cursos ya no se encuentran es decir cómo se interpreta como fortaleza del plan anterior se está retirando tengo un punto personal en tanto uno de los grupos de investigación tiene la*



*facultad de ciencias matemáticas aplacada a la ciencias de la vida y en particular el grupo de investigación que tiene la Escuela de CC que tiene Métodos en EDP y EDO en Aplicaciones me parece no lo tengo por aquí en específico en modelamiento en EDP y EDO se está retirando un curso de Biología que tiene el carácter general básicamente sin embargo tendría ciertas carencias de llevar este tipo de investigación si es verdad que estas debilidades que se mencionan aquí la falta de capacitación docente si son debilidades pero inherentes al plan 2018 si no a su ejecución realmente porque podemos cambiar el plan sin embargo necesitamos una suerte de nuevo mecanismo cambiar el plan yo no dudo de los especialistas de los expertos con todo el entusiasmo a traído para poder darnos este plan de estudios muy bien elaborado sin embargo hay ciertas matices de puntos que consideraría una observación ese sería mi comentario doctor.*

***Dra. María Zegarra Garay** toma la palabra y dice lo felicito al estudiante una cosa graciosa voy a contar todo lo que el estudiante hablado es prácticamente lo mismo que yo expuse cuando me reunió con especialista del SIACE Dra. Lourdes Alcaide entonces ella prácticamente es lo mismo que me está diciendo el joven y mira estos cursos como quedan desarrollo sostenible medio ambiente entonces como es se tenía esa misma inquietud lo que el estudiante a señalado por eso le doy mis felicitaciones, entonces ella como asesora del SINEACE en cuanto al establecimiento de currículo general entonces me dice María los cursos no se definen por el título que vayan a tener si no por el contenido yo hice la comparación yo admiro a los especialistas desarrollo de estas habilidades extras de la especialidad en efecto estas personas incluyan cursos de estudio general lo que yo plante llame a la reflexión que prefieren ustedes un curso de desarrollo personal de medio ambiente desarrollo curso de biología o prefieren ustedes por ejemplo que se abran un cupo que se abran unos créditos en el límite cantidad de crédito de toda la carrera que se saquen esos cursos se reestructuren para poder dar cabida a un curso de máquinas a un curso de seguridad a un curso de ciencias de datos la respuesta es obvia entonces que es lo que vamos hacer todos esos cursos que están quedando por fuera lo vamos a contactar un curso no tiene por qué ser rotulado por el título si no por el contenido vamos hacer mita y mita vamos a poner las cosas que sean necesarios que como el estudiante está comentando entonces todas esas especies de falencia todo eso a sido reestructurado y han sido introducciones en estos módulos de aprendizajes no llevan el nombre pero están incluidos ahí y esa tónica funciona en los demás cursos también porque se han abierto cursos que no había por ejemplo introducción a la ciencia de la computación, si nosotros vamos a pensar que lo modelos en biología son los únicos evidentemente son una enorme falsedad yo he tenido la oportunidad en hacer mi maestría en modelos ecológicos que es una rama mucho más grande de lo que es la rama solamente la parte de biología abraza las ciencias de la naturaleza entonces que hice con el estudiante le di unos textos pequeños para que pueda interpretar el modelo matemático aquí nosotros no estamos para aprender biología es para poder interpretar un modelo matemático como tal es despreciar un bellissimo semestre estudiando biología no si eso fuero el caso por ejemplo para estudiar una ecuación diferencial donde se utiliza mecánica de los ruidos entonces vamos a decir que el primer semestre vamos a tener un curso de mecánica de fluidos, tengo una alumna que recién ingresa a la carrera docente a la carrera de matemática, computación científica entendió comprendido y pudo interpretar su programa, los doctores que han trabajado en el extranjero el modelamiento matemático eso pues mis estimados jóvenes bueno eso es todo lo quería*



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS**

*responder a las inquietudes muy sanas y que bueno que este yo a qui para aclarar el panorama mal interpretado que hay nuestra facultad*

*Alumno Ronald Huayhua Huayhua toma la palabra y dice agradezco al señor Decano por darme el pase también quisiera saludar porque no he podido saludar por el ruido del carro que estuve desplazándome en primer lugar siempre lo he dicho en cada consejo este consejo está conformado por el Sr. Decano está conformado por el Vicedecano, por docentes también está conformado por un bloque estudiantil cuatro estudiantes es cierto que anteriormente los estudiantes no teníamos mucha participación actualmente hay un estatuto un reglamento en la universidad que rige y dice que hay representantes estudiantiles en tanto como es en consejo de facultad como es direcciones de escuela cada escuela maneja dos comisiones tanto como el comité de gestión como de calidad en el comité de gestión en consejo anterior el año pasado si no me equivoca fue la 2 o 3 sesión que se empezó a regir el año pasado de esta gestión donde hemos propuesto a cada escuela como 3 alumnos estudiantiles bueno hemos propuesto a compañeros que en ese tiempo estaban con el afán de participar hasta el momento han pasado meses nos han llamado diciéndonos mi estimado hay reunión porque en mi escuela no nos han llamado la verdad que los demás compañeros y los docentes que están acá presente ellos saben que estos tocando a cada escuela como están dependiendo la ocasión les reitero que hay alumnos que también quieren participar en un comité de gestión en comité de calidad algunos si nos han aceptado y bueno también hay comisiones fuera de las escuelas yo por mi parte agradezco a esas autoridades nos han aceptado y nos han dicho como vamos a gestionar que es lo que van hacer nos han dado pautas porque obviamente manejan el tema y en algunos casos hemos tenido ideas también que aportar porque somos estudiantes y algunos también son egresados estamos ahí apoyando a la gestión de la facultad los estudiantes nunca van estar en contra la gestión de la facultad lo único e queremos es los estudiantes es respeto es cierto que ser docente implica tener una cierta autoridad pero también hay consejeros estudiantiles que son parte de la autoridad dentro de la gestión de la facultad eso primer punto segundo punto entrando también al tema porque yo si estuve atento escuchando las declaraciones de la Dra. María Zegarra ella estuvo hablando de términos de biología de química para ella dice yo no tengo nada que ver con esos cursos bien está bien no tiene nada que ver con esos cursos bacán pero que sucede cada uno de los docentes que eta naca presente en este Consejo de Facultad cada uno en su conciencia cuando yo le diga este palabra matemática o modelos de poblaciones o les digo modelos de epidemiología referidos a ese tema de la función matemática a la biología esos docentes no me van a negar y me van a señalar a un docente o un grupo de docente o de investigación me van a decir ellos tratan esos temas no voy a decir nombres en un inicio estamos indicando que no voy a decir nombres ellos tratan esos temas ahora yo he visto el año pasado dentro del plan de estudios 2818 he visto el tema de biología es cierto que de un inicio biología nos ha tratado con términos pre universitarios que dicen el ciclo tal es así asa, pero no siempre vas a llegar a eso he conocido docentes que son doctores en Brasil y en otros países mando la referencia Brasil es cierto no nos van evaluar con respecto a esos temas pero siempre nos dan referencia yo sé que ustedes están interesado a estos temas en la química y biología entonces les voy a recomendar artículos estos libros la verdad en este consejo yo les doy la gracias esos docentes que están aportando es cierto que no está dentro de su plan curricular dentro de su sumilla pero es una vocación hacia la investigación de parte de*



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS**

esos docentes mandarnos tema de modelamiento porque ejemplo hay un docente que yo recuerdo me decía hay un modelos matemático respecto a la química lo que todo conocemos ecuación nos han dicho de un inicio pero a explayar de una ecuación vectorial forma una  $e$  en un caso muy particular y un caso muy particular se des playa a una EDP pregunta es química también se trata de un caso de EDP o EDO ahora también hay otro docentes que también se amplió en una de sus clases hace dos años y también hace meses atrás un tema de EDO y todavía dijo este es un tema de los que son referentes a las infecciones es modelamiento y dijo esto lo vamos a convertir en EDP lo dijo con esas palabras como es que se puede explayar de  $n$  espacio temporal a un especial entonces ahí hay dos puntos es cierto hay profesores que todavía no llegan a ese punto esa es parte de la investigación la suerte es que no todos van a llegar a ese punto hay profesores que si han llegado de verdad les agradezco le reitero mis agradecimientos yo en verdad les agradezco en verdad a esos docentes tercer punto que quiero agotar acá con respecto al plan de estudios mi compañero Leonardo no pudo mencionar yo también lo felicito es un gran consejero siempre está atento a los consejos así como a mi hemos visto algunos reglamentos así como el estatuto de la universidad no sé si me pueden acompañar está el Vicerrectorado en el artículo 25 señala que es una escuela profesional la 26 señala que se deriva al comité de escuela y al comité de gestión el plañimiento de la escuela profesional estado averiguando y es un mundo porque hay que hablar del plan d estudios la sumilla, la malla curricular hay que también escuchar las opiniones de los egresados ahora quienes conforman el comité de gestión está el Director de escuela para no perder el curso de género y sociedad que fue un bonito curso aquí hay presencia de docentes y también presencia de alumnos con respecto al plan de estudios lo dirige la dirección de escuela es cierto que la Dra. María Zegarra a tenido una buena intención eso no lo voy a negar estado viendo también el tiempo que se toma preparar un plan de estudios la verdad no se con quién lo habrá preparado ella dice que ha preparado con especialistas que están enfocados en el tema ella dice que trabajo con egresados pero la pregunto que hizo anteriormente bueno quien hizo anteriormente la pregunta abra trabajado con estudiantes abra trabajado con egresados que todavía estamos acá en la facultad o abra trabajado digamos con un posgrado otro punto que quería agotar es cierto el plan de estudios lo dirige el director de escuela en cierto porcentaje también el director de departamento bacán para ver cómo es la calidad de sus docentes sus rubros en que se han dedicado en que se han especializado hay ciertos cursos que menosprecian como es género y sociedad y realidad nacional mundial no voy entrar tan afondo la mayoría de los estudiantes quieren debatir sobre esos dos cursos siguiente punto como biología, física es cierto que no es tan continuo eso no va depender de la universidad que imponga al alumno eso ya es libertad del alumno la escuela lo que hace junto a su comité de gestión es simplemente preparar un plan de estudios para que esos cursos sean base fundamental ya sean estudios generales estudios específicos y también en los cursos que se van especializar últimamente se está escuchando el tema de lo que es ciencias de datos es muy importante es cierto que anteriormente decían que hace  $n$  matemática en ciencias de datos que hace no es su área personen las jerga pero yo escuchado eso cuando he sido participe dentro de un grupo pero hay personas que dicen déjalo es  $n$  matemático, yo en lo personal soy egresado de la escuela de matemática tengo mi licenciatura estudiado mi maestría gracias ello estoy acá como consejero, bien con esto termino voy a dar unas líneas más y termino con esto yo personalmente yo estoy interesado como egresado de matemática egresado de esta facultad amo San Marcos llevo 20 años conociendo san



*Marcos la verdad me gusta esta universidad yo quiero aportar con mi granito de arena para estos planes de estudios no pueda ser que me convoquen los cuatro apenas uno o dos pero yo personalmente quiero participar quiero apoyar como egresado tengo amigos en el extranjero quiero que ellos también le dé un poco también de sus conocimientos y ojo con esto termino el plan de estudios no se hace de la noche a la mañana no se hace en una reunión no se con quienes pero no se hace el plan de estudios así un plan de estudios se hace en base a un estatuto en base a un reglamento hay compañeros estudiantes hay también colegas docentes que quieren participar los grupos de interés donde están en el plan de estudios porque los marginan a ellos o tienen algún rose personal o político no sé porque lo marginan a ellos hay gente de CC que quieren participar porque solo mencionan extranjeros de por aquí por allá que no conocen la realidad de la facultad quizás ellos conocen otras realidades está bien si quieren que ellos participen pero porque no participan los estudiantes, egresados lo que estamos en la facultad caminando por los pasillos saludando a cada autoridad porque no a ellos no sé qué les pasa por último ya termino diciendo espero que con estas palabras no me vayan a jalar en un curso no vaya ser que estas palabras que he dicho que lo expresado con todo mi ser no me vayan a jalar en algún curso muchas gracias.*

***El Decano** toma la palabra y dice ya hemos escuchado a todos los alumnos a la Dra. María Zegarra ambos tienen la razón y por ende sugiero a la Dra. María Zegarra dado que el plan curricular no se va aplicar para este año 2023 entonces sería conveniente de mejorar o madurar mucho más y poder presentarlo el próximo año 2024 tenemos bastante tiempo para poder afinar muchas cosas no sé si están de acuerdo pido la palabra de la Dra. María Zegarra.*

***Dra. María Zegarra Garay** toma la palabra y dice yo no tengo mucho que hablar me parece que la exposición del alumno ha sido dirigida a la escuela profesional de matemática puesto que me hubiera encantado tener un estudiante así tan motivador me parece de lo que el hablado es a lo que a él le incumbe es matemática la persona habla de acuerdo a lo que conoce el estudiante de matemática pura la explicación que él ha hecho se respeta por lo tanto lo felicito y claramente está dirigido a la escuela de matemática para hablar de la escuela de computación científica tiene que ser de la carrera por la pandemia se me paso no pude llamar a los estudiantes que actualmente son estudiantes de CC realmente tengo que ser hidalga no por falta de respeto no y doy fe que jamás desprecio la colaboración de los estudiantes no aplica con lo que el joven dice no lo hago para contradecir me gusta corregir cuando el estudiante está errado yo me he rodeado de profesores de CC de egresados y profesionales expertos en el tema lo único que si me falta y yo le agradezco me falta los alumnos más adelante voy a tener en cuenta para que formen parte en el plan de estudios yo soy mi clara y enfática en admitir yo no llame a estudiantes eso es nada más estimado doctor.*

***Mg. Emilio Castillo Jiménez** toma la palabra y dice seamos breves estimados alumnos somos matemáticas y tenemos la capacidad de resumir ser concretos es solamente precisar algo estado escuchando que la Dra. María ha quitado biología considero que es parte de estudios generales recordarle profesores el área de estudios generales está reglamentada por el estatuto de la universidad y hay un porcentaje no podemos nosotros quitar porque queremos meter nuestros cursos de la especialidad yo le recuerdo cuando*



*estuve yo en la comisión escuchamos a muchísimos especialistas con decirle que el profesor de geología quería que vaya un curso de estudios generales de electricidad básica si nosotros empezamos a quitar biología los de biología nos van a quitar matemática y así va empezar ese detalle parece simple pero también extraacadémico discúlpeme colegas cuando uno va armar el plan curricular hay que ver los porcentajes ese detalle es para tener en cuenta muchas gracias.*

**Alumno Ronald Huayhua Huayhua** toma la palabra y dice reiterar los estudiantes somos partes de las actividades y la gestión de la facultad quien le habla esta animoso en participar ya sea yo quienes nos acompañan también los tres consejeros, Leonardo, Renzo y Ángela queremos apoyar en este plan de estudios eso es lo que quería agregar señor Decano.

**Alumno Leonardo Fabricio Castilla Blanco** toma la palabra y dice parcialmente de acuerdo con mi compañero Ronald, entiendo más o menos que los cursos de estudios generales se quieran reducirse dar cursos de introducción a ciertas áreas de la especialidad y el problema que se mencionó en el consejo pasado recalcar que hay que guardar las formas no podemos una reunión tan seria estar expresarnos en jergas y evidentemente ser breves en emitir nuestro puntos y opiniones nada más doctor gracias.

**El Decano** toma la palabra y dice vamos ahora a someter a votación la aprobación del proyecto de la Dra. María Zegarra recomendando si esto no sale aprobado se recomienda ampliar o perfeccionar los proyectos que sean presentado mediante talleres e invitación a especialistas en la materia también invitando alumnos y también egresado de esa manera podemos obtener una malla curricular más concisa en bien de los estudiantes que llevan la carrera vamos someter el proyecto a votación.

**Mg. Carmela Velásquez Pino** toma la palabra y dice doctor no conocemos exactamente el plan de la Dra. María no sería mejor buscar el próximo año porque prácticamente estamos desautorizando todo el trabajo que ella ha realizado.

**El Decano** toma la palabra y dice si este proyecto ya no se va aceptar para este año esto más estoy pidiendo que se perfeccione un poco más de alumnos de la carrera y también egresados se somete a votación, se desaprueba por unanimidad para darle mucho más tiempo y puedan trabajar el proyecto.

**Alumno Leonardo Fabricio Castilla Blanco** toma la palabra y dice doctor antes que terminara la sesión yo quería darles un pequeño alcance no se si me permitan presentar la pantalla el día martes pasado el consejo de facultad aprobamos la virtualidad las cuatro primeras semanas de la semi presencialidad para el semestre 2023-1 salvo los últimos ciclos y que estudios generales iba ser completamente presencial ese día se incluyo tres horas antes en la sesión de consejo por lo cual nos impidió a nosotros los estudiantes realizar un trabajo logístico preguntando a los estudiantes que tan de acuerdo estaban y sobre todo poder mapear si los estudiantes están o no están en Lima, realizamos esta encuesta genero bastante descontento y cierto grado de indignación el comunicado primero que llego un poco tardío haya llegado y lo segundo es que los estudiantes sientan que de una o otra forman sientan que no se le está tomando en cuenta



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

*en este tipo de decisiones el primer punto era para saber cuántos estudiantes ya estaba aquí en Lima, para realizar sus clases No el 32 % y si 68% esta encuesta se realizó a 200 estudiantes de la facultad es una muestra muy considerable dado que tenemos la cantidad de estudiantes actualmente matriculados la otra pregunta que se le consulto es mantener o reducir la virtualidad las primeras cuatro semanas si es 62% de acuerdo y no 38% esto a raíz que no se entendió muy bien el tema de los motivos por los cuales se aprobó mantener cuatro semanas de virtualidad sacaron el comunicado por las victimas del ciclón por los desastres ocurrido sin embargo se debió pensar que debió servir para los estudiantes que no se encontraban en Lima, para que pudieran ser sus diligencias y poder trasladarse finalmente el tema más importante que es preciso este de la misma virtualidad para los estudiantes del 9 ciclo esta pregunta si fue contestada solo para estudiantes del 9 ciclo el 27 % si está de acuerdo y no está de acuerdo el 73% tratando de llevar a cabo política de modernización de la oferta académica , finalmente el comunicado fue recibido con mucho descontento de parte de los estudiantes yo sospecho que no se le está tomando en cuenta en ciertos aspectos vine a raíz un ambiente de desconfianza que se manifiestan en gestos que las actas no han sido publicadas hasta el día de hoy es decir que el portal de transparencia las actas que están aprobadas esta hasta el 2021 y no hay ninguna acta publicada del 2022 y 2023 lo cual para los estudiantes suscita suspicacia al no saber qué es lo que se está viendo o trabajando yo creo que en aras de la transparencia yo creo que las actas bien se apruebe sean publicadas eso es en cuanto a la encuesta realizada a los estudiante tengan su voz acá en consejo nosotros como representantes estudiantiles podemos decir ese inicio de clases no ha sido precisamente eficiente es decir no sé con qué tiempo se les comunico a los profesores de que el semestre durante las cuatro primeras semanas era virtual porque hay profesores en el caso de Computación Científica profesor que dicta el curso de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias que el día lunes na hora antes del inicio de sus clases cito a sus alumnos en una alumna de su facultad y dicto clases con una de anticipación a los estudiantes no se les puede invitar atender a las clases primero porque hay un comunicado y segundo porque ese comunicado tiene una Resolución Decanal además hay profesores que todavía no han enviado el link de clases la cuestión es cómo se va recuperar esas clases entonces si considero que se debe de gestionar mejor esos temas y desde aquí invitar a los directores de escuela conversen con los profesores haber que está sucediendo es algo de todas las escuelas en general entonces nada más mencionarle eso para que el desempeño sea de manera adecuada nada mas eso tenís que comentarle y a los demás miembros de consejo muchas gracias.*



# RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES DE LA FCM

Encuesta de 2023

## ¿Cuántos estudiantes se encuentran listos para la presencialidad?

¿Se encuentra usted ya instalado en Lima y presto a atender unas eventuales clases presenciales este semestre 2023-I?

Respuesta	Porcentaje
Si	68%
No	32%

\*Contestaron a esta pregunta 268 de los 288 estudiantes encuestados

Encuesta de 2023

## ¿Estás de acuerdo con la modalidad de las clases para 9no ciclo?

Sobre el punto 1) del COMUNICADO N° 001-2023-D-FCM-UNMSM: Las clases se dictarán de manera presenciales a excepción del noveno ciclo. ¿Estás de acuerdo?

Respuesta	Porcentaje
Si estoy de acuerdo con el punto 1) del comunicado.	73%
No estoy de acuerdo con el punto 1) del comunicado.	27%

\*Contestaron a esta pregunta algunos estudiantes que no pertenecen al noveno ciclo  
Margen de error: +/- 3 puntos

Encuesta abierta realizada por el Tercio Estudiantil del 24 al 25 de marzo de 2023 a 73 estudiantes de 9no ciclo de la Facultad de Ciencias Matemáticas

## Si no estás de acuerdo con la modalidad de las clases para 9no ciclo, dínos ¿por qué?

Deberían ser virtuales solo los cursos de Seminario de Teoría y Práctica Pre Profesionales.

Debería ser virtual para los alumnos de 9no ciclo\* hacia adelante, puesto que muchos de nosotros ya estamos trabajando o realizando prácticas pre profesionales y nos es más fácil de la virtualidad.

\*8vo o 7mo ciclo según otros estudiantes manifestar por las mismas razones

Encuesta abierta realizada por el Tercio Estudiantil del 24 al 25 de marzo de 2023 a 73 estudiantes de 9no ciclo de la Facultad de Ciencias Matemáticas



**Mg. Carmela Velásquez Pino** toma la palabra y dice es cierto que todavía no tiene el link los alumnos porque siguen matriculándose hasta hoy día y no han subido todos los reportes de las listas de alumnos con sus respectivos correos hay cursos que hasta ayer todavía no estaban registrados en el SUM, pero ya no es relacionado con las escuelas además si se les ha enviado a los profesores por el WhatsApp tenemos el comunicado y es público realmente con respecto a las clases virtuales yo creo que en el caso de Investigación Operativa vamos a solicitar que también los cursos de Seminario de Investigación practicas pre profesional sean virtuales ese es el espíritu de nuestro pedido para clases virtuales no así para el cursos de Modelos Económicos y Formulación de Proyectos están en noveno ciclo en este caso esos dos cursos van hacer presenciales eso es lo que podría informar.

**Alumno Ronald Huayhua Huayhua** toma la palabra y dice lo que pasa que en estos días estado escuchando reclamos de mis compañeros lo que pasa es de que la pre matricula se publicó los primeros horarios se han estado cambiando los horarios por ejemplo hoy día en la mañana me han confirmado que un docentes estado mandando a la siete de la mañana y también ha solicitado presencial y en otro curso otro docente enviado el link a las seis de la mañana cuando su clase empezaba en la tarde hay un pequeño detalle que me he dado cuenta entre mis compañeros pasan por alto cuando el horario esta un día en la tarde y al otro día lo cambian bueno lo pasan por alto eso como se podría solucionar porque la verdad hay compañeros que trabajan en la mañana eso es lo que quería agregar.

**El Decano** toma la palabra y dice yo pienso de que todo lo que se ha programado ya no debería moverse porque traería como consecuencia descoordinación en asistencias en las clases ya el alumno tiene disponible en ese horario yo creo que ahí el Dr. Paulo podría opinar en la variación de horarios.



*Dr. Paulo Olivares Taipe* toma la palabra y dice bueno si habido variación de horario debe de haber sido de manera no formal que sepa no se ha movido horarios ya de repente ha sido cuestión del docente tendríamos que verlo con las escuelas si usted consejeros tiene esa información podrían alcanzarlo y poder verlo con la Sra. Esther Vargas que es el área de matrícula.

*Dra. Esther Berger Vidal* toma la palabra y dice sería interesante de parte del estudiante que realizo la encuesta como ha tomado la muestra porque debería de ser proporcionales de las cuatro escuelas para saber qué es lo que está pensando los estudiantes por ejemplo en el caso de Investigación Operativa con quien he tenido la oportunidad de conversar han manifestado su satisfacción porque hay problemas para el acceso a la Ciudad Universitaria tanto profesores como estudiantes han manifestado su preocupación de cómo vamos a llegar ahora con puntualidad a las clases con el caos que hay para la Ciudad Universitaria con esto que han modificado el tránsito y esta la construcción del metro eso es una de las razones y también expresan su satisfacción los alumnos que están en los últimos ciclos porque ellos trabajan hasta las 6 0 7 de la noche les es difícil llegar en el horario de la noche con puntualidad a sus clases cuando son presenciales entonces es importa simplificar esas muestra en diferentes tipos y conocer de manera más precisa la opinión de los diferentes estudiantes diferentes escuelas yo creo que eso nos daría mayor presión de lo que opinan los estudiantes y conocer mejor esa información eso sería todo doctor muchas gracias.

*El Decano* toma la palabra y dice en el anterior consejo ya habíamos aclarado punto por punto le estamos dando un mes para que se puedan adaptar a las clases presenciales a los que comenzaron el día de ayer la explicación digamos que fue para aquellos alumnos de los cursos de carrera se está dando un mes para su adaptación es un acuerdo que se dio anteriormente respecto al 9 ciclo hemos dicho que puede ser manejable si en caso si hay cursos que requieran a la virtualidad finalmente estudios generales que comienza el 17 de abril, eso sí es totalmente presencial eso si viene de una disposición del Rectorado debe de ser un 80% presencial y 20% virtual si se puede todo presencial en buena hora eso fue el acuerdo al consejo anterior

*Alumno Ronald Huayhua Huayhua* toma la palabra y dice el punto de la Dra. Esther es importante la mayoría estado de acuerdo de semi presencialidad para el 9 ciclo vamos a ver si realizamos otra encuesta para poder precisar mejor como le digo la mayoría de los estudiantes si han estado de acuerdo para la semi presencialidad solamente hay algunos estudiantes que han querido manifestar su opinión lo cual es importante por eso lo presente hoy antes las autoridades del Consejo de Facultad nada más doctor.

Siendo las horas 17 y 59 minutos del mismo día, el señor Decano da por concluida la presente sesión, agradeciendo a todos los miembros participantes en dicho Consejo de Facultad.

**Dr. Paulo Olivares Taipe**  
Vicedecano Académico